

Cours 7 : Les vertus cardinales : justice, prudence,  
tempérance et force, « la loi de l'amour » : amour de  
Dieu et amour du prochain.

1<sup>ère</sup> heure : Qu'est-ce qu'une vertu ?

2<sup>ème</sup> heure : Les vertus cardinales

Eph. 4 :

13 jusqu'à ce que nous parvenions tous ensemble à l'unité dans la foi et la pleine connaissance du Fils de Dieu, à l'état de l'Homme parfait, à la stature du Christ dans sa plénitude.

15 Au contraire, en vivant dans la vérité de l'amour, nous grandirons pour nous élever en tout jusqu'à celui qui est la Tête, le Christ.

16 Et par lui, dans l'harmonie et la cohésion, tout le corps poursuit sa croissance, grâce aux articulations qui le maintiennent, selon l'énergie qui est à la mesure de chaque membre. Ainsi le corps se construit dans l'amour.

Catéchisme de l'Eglise catholique, *Les vertus*

1803 " Tout ce qui est vrai, tout ce qui est digne, tout ce qui est juste, tout ce qui est pur, tout ce qui est aimable, tout ce qui a bon renom, s'il est quelque vertu et s'il est quelque chose de louable, que ce soit pour vous ce qui compte " (Ph 4, 8).

**La vertu est une disposition habituelle et ferme à faire le bien. Elle permet à la personne, non seulement d'accomplir des actes bons, mais de donner le meilleur d'elle-même. De toutes ses forces sensibles et spirituelles, la personne vertueuse tend vers le bien ; elle le poursuit et le choisit en des actions concrètes.**

Le but d'une vie vertueuse consiste à devenir semblable à Dieu (S. Grégoire de Nysse, beat. 1 : PG 44, 1200D).

## Les 12 étapes de l'acte humain

I° La Phase de l'intention (étapes relatives à la fin)	
INTELLIGENCE	VOLONTE
<p><b>1° Première présentation d'un bien</b></p> <p><i>Voici (peut-être) une bonne chose !</i></p> <p>Ex. Au sommet du Mont Blanc, on éprouve des sensations extraordinaires. Je me représente tout cela.</p>	<p><b>2° Vouloir</b></p> <p><i>Problème : est-ce que cela me plait ?</i></p> <p>Ex. j'ai vraiment envie de l'escalader.</p>
<p><b>3° Jugement d'opportunité et de « faisabilité »</b></p> <p><i>Répond aux questions</i></p> <p><i>1° est-ce que c'est un bien pour moi ?</i></p> <p><i>2° Est-ce que je <u>peux</u> parvenir à cette fin ?</i></p> <p>Oui ! c'est possible</p> <p>Ex. J'ai la santé, je suis un bon sportif, d'autres l'ont fait avant moi. C'est donc possible pour moi.</p>	<p><b>4° Intention</b></p> <p><i>Tranche la question est-ce que je <u>veux vraiment</u> cette fin ?</i></p> <p>Oui Je veux le faire, et a priori, je suis prêt à en payer le prix.</p> <p>→ <i>Par cet acte, s'engage le vouloir des moyens.</i></p> <p>Ex. Je veux parvenir à ce but, et pour ce faire, je veux réunir les moyens pour y parvenir. Mais lesquels ?</p>

## 2ème phase : étapes relatives aux moyens

### Trouver les moyens et y consentir pour décider

<p><b>5° Conseil ou délibération</b></p> <p>Enquête sur les moyens les plus adaptés à la fin visée : cette enquête doit fournir les éléments du dernier jugement pratique.</p> <p><b>Ex. Je me renseigne sur les organismes qui peuvent m'éclairer. Tel groupe d'alpinistes semble plus expérimenté, mais je ne les connais pas. Tel autre groupe est sympathique, ne je suis pas sûr qu'il soit à la hauteur.</b></p>	<p><b>6° Consensus</b></p> <p>Je soupèse affectivement les divers moyens possibles pour déterminer ceux qui me conviennent compte tenu de mes dispositions affectives. S'ils ne me plaisent pas, l'action n'ira pas plus loin. Dans le cas contraire, on parvient au <i>consensus</i> par lequel on s'est laissé gagner par l'attrait des moyens proposés. Ce n'est donc pas encore la décision</p> <p><b>Ex. Sécurité avant tout : je préfère partir avec le premier groupe.</b></p>
<p><b>7° Dernier jugement pratique. → (ou jugement d'élection)</b></p> <p>Ici s'achève la délibération, du moins au plan de l'intelligence. L'on fixe ici le plan d'action de ce qu'on doit faire en ces diverses étapes pour parvenir au but qu'on s'est proposé.</p> <p><b>Ex. Pour escalader le Mont Blanc, il faudra choisir le premier groupe, faire connaissance avec lui, s'entendre avec eux sur le matériel nécessaire etc.</b></p>	<p><b>← 8° Élection</b></p> <p>La volonté ratifie le projet présenté par l'intelligence : c'est bien cette action là, comportant tels moyens que je désire. Cette fois, c'est une préférence décisive. Elle précise et fixe le consentement.</p> <p><b>Ex. Je choisis le premier groupe.</b></p>

### 3<sup>ème</sup> phase : étapes relatives à la mise en œuvre des moyens

<p><b>9 ° Imperium</b> encore appelé <b>précepte</b> ou <b>commandement</b>.</p> <p>C'est ici qu'on se prescrit l'exécution du plan d'action élaboré précédemment : la raison prescrit : "Fais ceci !"</p> <p><b>Ex. Il faut que je leur téléphone tout de suite et que je fasse tout ce qui est nécessaire pour parvenir à mes fins.</b></p>	<p><b>10° Usage actif →</b></p> <p>La volonté applique l'intelligence et toutes nos facultés à la mise en œuvre des moyens déterminés par l'intelligence pour parvenir à la fin désirée.</p> <p><b>Ex. Ma volonté me porte à leur téléphoner, à leur exposer mon affaire. Je les rencontre. On se met d'accord. On commence l'ascension...</b></p>
<p><b>← 11° Usage passif</b></p> <p>Même chose que précédemment mais envisagé du point de vue des facultés mues par la volonté.</p> <p><b>Ex. ma main saisi le téléphone, mes pieds grimpent, mon intelligence règle tous actes etc.</b></p>	<p><b>12 Fruition</b></p> <p>Ici, la volonté en présence de la fin possédée en jouit, elle se repose affectivement en elle.</p> <p><b>Ex. Enfin, c'est fait : je savoure la vue du paysage sur le Mont Blanc.</b></p>

# LA PRUDENCE

- Allégorie du Temps gouverné par la Prudence (vers 1550-1565) est une peinture du Titien (1490-1576). C'est une peinture à l'huile sur toile de moyen format conservée à la National Gallery de Londres.
- *Ex praterito praesens / prudenter agit / ne futura actione deturpet*, ce qui signifie : « informé du passé, / le présent agit avec prudence, / de peur qu'il n'ait à rougir de l'action future ».



# **LA JUSTICE : ETES-VOUS JUSTE ?**

- 1. Avez-vous actuellement, parmi vos affaires, des affaires (livres, etc.) qui ne vous appartiennent pas et que vous auriez dû rendre à leur propriétaire ?
  - - aucune ?
  - - entre une et trois ?
  - - plus de trois ?
- 2. Lorsqu'un objet que l'on vous a prêté ne vous sert plus, le rendez-vous en général :
  - - sans aucun retard ?
  - - avec au plus une semaine de retard ?
  - - avec plus d'une semaine ?
  - (Pensez au dernier cas)



- 3. Respectez-vous les limitations de vitesse quand vous conduisez :
  - - Jamais ?
  - - Toujours, mais seulement dans un des cas de figure suivants : sur autoroute ou dans les villes ?
  - - Toujours ?
- 4. Tenez-vous un compte précis de vos entrées et de vos sorties d'argent ? (Les notez-vous sur un carnet ?)
  - Concrètement, savez-vous toujours (au moins à 400€ près) combien il y a d'argent sur votre compte courant :
    - - Toujours ?
    - - Parfois, par exemple au moins deux semaines par mois (en général au début) ?
    - - Jamais ?

- 5. Voyez-vous ou écrivez-vous régulièrement aux membres de votre famille avec qui vous vous entendez :
  - - Au moins tous les six mois ?
  - - Au moins tous les ans ?
  - - Moins d'une fois par an ?
  
- 6. Vous arrive-t-il de mentir pour vous couvrir, pour la promotion d'un projet ou d'un dessein qui vous tient à cœur ou même pour protéger quelqu'un d'autre (bref pour une raison soit égoïste, soit même généreuse) :
  - - Jamais ?
  - - Parfois ?
  - - Souvent ?

- 7. Lorsque vous êtes plusieurs à table, vous levez-vous de table pour aider (pensez à vos derniers repas en commun) ? Ou pour le dire autrement, êtes-vous attentifs aux besoins de vos voisins (boisson, pain, condiments) :
  - - Toujours ?
  - - Souvent ?
  - - Parfois ?
  
- 8. Vous arrive-t-il de médire (de dire du mal, mais un mal qui est vrai) de quelqu'un ? (songez très concrètement à la journée de la veille) :
  - - Jamais ?
  - - Une fois par jour ?
  - - Plus d'une fois par jour ?

- 9. Quand vous avez l'occasion de voyager gratuitement, alors que le voyage est payant, le faites-vous ? (Pensez aux dernières grèves) :
  - - Jamais ?
  - - Parfois ?
  - - Toujours ?
  
- 10. Lorsque vous entendez dire du mal de quelqu'un vis-à-vis de qui vous n'avez pas de sympathie, vérifiez-vous avec précisions la source d'information (pour ne pas concéder trop vite ce qui pourrait n'être qu'un jugement téméraire confortant ce que votre antipathie vous incline spontanément à penser) :
  - - Le plus souvent ?
  - - Souvent ?
  - - Rarement ou jamais ?

## Résultats

- Question 1 : 3 / 2 / 1
- Question 2 : 3 / 2 / 1
- Question 3 : 1 / 2 / 3
- Question 4 : 3 / 2 / 1
- Question 5 : 3 / 2 / 2
- Question 6 : 3 / 2 / 1
- Question 7 : 3 / 2 / 1
- Question 8 : 3 / 2 / 1
- Question 9 : 3 / 2 / 1
- Question 10 : 3 / 2 / 1

De 10 à 15 : La justice n'est pas encore votre idéal ! Mais cela va changer !

De 15 à 20 : Vous vous tournez vers les autres, mais ils seraient tellement heureux que vous vous intéressiez plus encore à eux,

De 20 à 25 : C'est bien. Mais peut encore faire mieux, comme on marque sur le livret scolaire pour encourager ...

De 25 à plus : Bravo ! Le cours vous aidera peut-être à formuler ce que vous vivez déjà ! Nous jouez cependant pas trop à Salomon ou à Saint Louis faisant la justice sous son chêne. A chacun son rôle ! La justice sans l'amour durcit ...

## Les passions de l'âme : le concupiscible



## Les passions de l'âme : l'irascible

